

# *Colegio San Lorenzo*



## PROYECTO EDUCATIVO Marco Filosófico

*Juntos en la Tarea de Ser Mejores*

## **PRESENTACIÓN**

El Proyecto Educativo Institucional de nuestro Colegio, se ha consolidado estos últimos años como una obra maestra, piedra angular de una institución educativa de noble tradición, parte fundamental de este Proyecto Educativo.

Es bueno, reiterar que gracias a una acción planificada, comunitaria, y entusiasta participación de todos los estamentos, junto al anhelo de la compañías fundadoras Ojos del Salado, Candelaria Lundin Mining y Kinross, hacen realidad, este nuevo Proyecto Educativo Institucional, cuyo principal objetivo es mejorar la calidad de la educación para los niños y jóvenes de Copiapó y muy especialmente para los hijos de sus trabajadores.

Este MARCO FILOSÓFICO sigue siendo, el hito más importante de la historia del Colegio San Lorenzo, que seguirá orientando e iluminando la acción educativa de esta querida Institución.

El Colegio San Lorenzo, caminará cada vez mejor, si realmente asume, respeta y hace suyo este lineamiento vital; orientador de su vida escolar. Así lo sueño, así lo deseo, pues así y sólo así el Colegio San Lorenzo podrá hacer frente a un futuro complejo y siempre nuevo, porque aquellas instituciones que aprenden y mantienen un rumbo claro y certero, sustentadas en firmes lineamientos y valores, están llamadas simplemente a ganar.

Por ello, Familia sanlorencina, este renovado MARCO FILOSÓFICO, de nuestro Proyecto Educativo Institucional, fruto de tantas horas de reflexión de toda la comunidad educativa, debe transformarse en la antorcha que guíe nuestros pasos por los escarpados y agrestes caminos del futuro.

Hoy, enfrentamos una Reforma Educacional, que nos encuentra firmes y esperanzados, gracias a esta piedra angular, que hoy nuevamente acomodamos, para responder mejor a los cambios presentes y futuros.

¡ADELANTE AMIGOS!, a vivir la esperanza de un nuevo Colegio San Lorenzo en la ruta sideral del siglo XXI.

**ISIDORO JUAN ZAMBRANO SOTO Ph. D.  
Rector Colegio San Lorenzo**

**Copiapó, Octubre 2004 (1º versión)**

**Copiapó, Febrero 2009 (2º versión)**

**Copiapó, Enero 2012 (3º versión)**

**Copiapó, Marzo 2018 (4º versión)**

*Juntos en la Tarea de Ser Mejores*

## **COLEGIO SAN LORENZO ES UN COLEGIO PRIVADO**

Por tanto, tiene una organización propia que le permite:

**OFRECER** un servicio educacional de excelencia, fundamentado en sus cinco ejes vitales:

1. **Excelencia,**
2. **Formación en valores**
3. **Deporte, arte, cultura, servicio y recreación,**
4. **Enseñanza del idioma inglés y tecnología,**
5. **Educación internacional.**

**EXIGIR** de todos, honradez en el actuar y respeto a las personas y principios explicitados en el Marco Filosófico del Proyecto Educativo.

**ACOGER** a aquellas familias que realmente se sientan interpretadas por nuestro Colegio y quieran formar parte de esta comunidad.

**ALEJAR** a aquellas familias que demuestren con actitudes reales, la falta de compromiso con el Proyecto Educativo del Colegio.

Las personas que opten por esta comunidad educativa **DEBERÁN:**

- Esforzarse por asimilar, respetar y vivir los postulados del Proyecto Educativo.

- Conocer, aceptar y respetar las normativas del Colegio, explicitadas en:

- Contrato de Servicios Educativos
- Reglamentos Internos
- Otros

Nota: Al momento de la matrícula, se entregará, a cada apoderado este PEI.

Al inicio de cada período escolar se entregará a cada alumno la agenda escolar, la cual contiene, entre otros, una importante síntesis de la reglamentación escolar vigente.

*Por el esfuerzo a la luz*

# MARCO FILOSÓFICO DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO SAN LORENZO

## NUESTRA MISIÓN

Ofrecer una educación nacional y un programa de apoyo internacional de excelencia, que respaldada por la minería se oriente a formar personas íntegras, enfatizando todas las áreas del desarrollo humano especialmente la valórica, cognitiva, física y cultural, potenciando la enseñanza del inglés, que permita a los alumnos asumir con éxito los desafíos del futuro, inspirados en una educación humanista-cristiana, bajo la impronta "Per Laborem ad Lucem" (Por el Esfuerzo a la Luz).

## NUESTRA VISIÓN

Queremos ser un Colegio Modelo de Gestión que alcance los más altos estándares en las mediciones de calidad, que aseguren el éxito de nuestros Tesoros más amados, los alumnos en la Educación Superior y en los desafíos que la vida les depare bajo el lema "Per Laborem ad Lucem", formando personas solidarias y comprometidas con su prójimo.

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- 1** Entregar junto a la familia una educación integral, en permanente desarrollo y perfeccionamiento, dentro de un marco de valores éticos inspirados en una educación humanista-cristiana.
- 2** Alcanzar la excelencia fundamentada en la idoneidad de sus profesionales, en un currículo Científico-Humanista-Cristiano y un programa de estudios en permanente modernización.
- 3** Entregar enseñanza de excelencia desde Pre-Kinder a IV año Medio en cursos mixtos- paralelos, con un reducido números de alumnos, potenciando la enseñanza del inglés.
- 4** Favorecer el uso productivo del tiempo libre, a través de actividades de educación extraescolar que, incentiven la realización personal y que refuercen el desarrollo físico, artístico, científico, social, espiritual y cultural de los educandos.
- 5** Ofrecer un programa de apoyo Internacional para extranjeros y promover el intercambio estudiantil, especialmente con países de habla inglesa, apoyándose de las nuevas herramientas tecnológicas.

*Juntos en la Tarea de Ser Mejores*

## CREDO INSTITUCIONAL

- 1** Creemos en una Educación científico-humanista, cuyo protagonista es el alumno capaz de desarrollarse integralmente en todas sus áreas, que promueve la convivencia, fraternidad comunitaria y la paz.
- 2** Consideramos al educando como una persona singular capaz de aprender, protagonista de su propio aprendizaje, comprometido con su crecimiento y autonomía personal.
- 3** Creemos en un educador responsable y comprometido con la educación de sus alumnos, por lo cual, está en permanente actualización y perfeccionamiento.
- 4** Creemos en un modelo curricular centrado en la persona y en el principio metodológico del aprender a aprender, que estimula y favorece el desarrollo integral de cada educando.
- 5** Reconocemos al currículo como una herramienta pedagógica en permanente innovación que exige una evaluación continua y una retroalimentación permanente.
- 6** Creemos en el aprendizaje significativo e intencionado, mediante metodologías innovadoras y proactivas, para atender las diferencias individuales.
- 7** Reconocemos a la familia como principal y primera educadora, fuente de valores y hábitos, quien junto a los maestros contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas, y jóvenes.
- 8** Creemos en una comunidad educativa que en su convivencia diaria asume una actitud respetuosa y consecuente entre el decir y el actuar.
- 9** Favorecemos la expresión libre y responsable, en un clima de diálogo, tolerancia y rectitud en el obrar.
- 10** Creemos en la perfectibilidad humana y en el desarrollo sustentable de las instituciones que aprenden.
- 11** Reconocemos y promovemos la formación valórico-humanista como un eje relevante en la educación y formación integral del individuo.
- 12** Fomentamos un ambiente propicio para que en nuestra comunidad se vivencie la solidaridad, la generosidad y espíritu de servicio a través del trabajo justo y honesto.

*Por el esfuerzo a la luz*

## NÚCLEO 1: LA EDUCACIÓN COLEGIO SAN LORENZO

Orientamos nuestro quehacer a una formación integral a través de una educación científico-humanista con una modalidad Internacional, atendiendo especialmente las dimensiones espirituales, socioculturales, intelectuales, físicas y recreacionales, potenciando el aprendizaje y práctica del idioma Inglés.

Basados en los programas oficiales, fortalecemos nuestros planes y programas y el currículo que, combina la afectividad con los aprendizajes significativos.

Principio	Indicadores
<b>1</b> Una educación con sólidos valores humanista - cristianos que tiene como finalidad el desarrollo integral del individuo.	<b>1.1.</b> El Colegio propicia un ambiente educativo que acepta y promueve la libre expresión de ideas y opiniones, en un marco de respeto y tolerancia. <b>1.2.</b> El Colegio crea las instancias para que el alumno realice acciones concretas de solidaridad. <b>1.3.</b> El Colegio ofrece un ambiente propicio para la convivencia armónica, basada en el respeto. <b>1.4.</b> El Colegio programa, desarrolla y evalúa actividades en distintos niveles, tendientes al desarrollo integral de los educandos. <b>1.5.</b> El Colegio trabaja para lograr los mejores resultados, facilitando al máximo el desarrollo de las capacidades, destrezas, valores-actitudes, con el fin de hacer realidad el principio metodológico de aprender a aprender.

*Juntos en la Tarea de Ser Mejores*

**2** Una educación centrada en la formación del hombre integral que se adapte proactivamente en el mundo globalizado de hoy y, comprometida con los aprendizajes de todos los alumnos.

**1.6.** El Colegio ofrece actividades extraescolares para que el alumno utilice adecuadamente su tiempo libre.

**2.1.** El Colegio desarrolla programas de aprendizaje, a través de los cuales el alumno se proyecta como un agente de cambio.

**2.2.** El Colegio trabaja activamente para que sus egresados enfrenten con éxito la educación superior y su proyecto de vida futura.

**2.3.** El Colegio promueve actividades tendientes a alcanzar altos niveles de calidad y excelencia en el aprendizaje de sus alumnos (as).

**2.4.** El Colegio ofrece un currículo centrado en la persona, que favorezca el fortalecimiento de los valores de: trabajo, esfuerzo, solidaridad, honestidad, respeto, amor a la familia, a la patria, paz, justicia, a través de los objetivos transversales de cada asignatura y del programa de orientación.

**3 Una educación efectiva y eficiente que trabaja para la excelencia, con un alto desarrollo en la enseñanza del Inglés como segundo idioma.**

- 2.5. El Colegio promueve actividades al interior y al exterior del aula, que motiven a los alumnos(as) a actuar pro-activamente a favor de sus aprendizajes significativos.
- 2.6. El Colegio ofrece Planes y Programas en continua revisión para dar paso al cambio educativo, siempre emergente, que obliga a los docentes al perfeccionamiento continuo.
- 3.1. Un currículo que favorece la detección temprana de posibles dificultades de aprendizaje.
- 3.2. Programa de actividades de reforzamiento para favorecer los distintos ritmos de aprendizajes.
- 3.3. El número reducido de alumnos en el aula permite una atención privilegiada y el conocimiento de ellos por parte de los profesores.
- 3.4. El mayor número de horas en Inglés desde Pre-Básica, favorece el buen nivel de Inglés de los alumnos.
- 3.5. Programas de reforzamiento pedagógico e inglés avanzado.
- 3.6. El Colegio se proyecta a la comunidad a través de distintas iniciativas pedagógicas relacionadas con el idioma Inglés.



- 3.7.** Los docentes se especializan constantemente en prácticas pedagógicas innovadoras.
- 3.8.** El Colegio ofrece variadas actividades para la práctica del Idioma Inglés.
- 3.9.** El Colegio provee de textos y software en inglés como material de apoyo en el desarrollo de las clases.
- 4.0.** El Colegio promueve el intercambio cultural orientado al aprendizaje del idioma Inglés.

**NÚCLEO 2:  
LOS PADRES Y APODERADOS COLEGIO SAN LORENZO**

**Reconocemos en la familia a los primeros educadores, como núcleo social responsable de la educación de sus hijos, compartiendo este compromiso con los profesores del Colegio.**

<b>Principio</b>	<b>Indicadores</b>
<b>1 La Familia como núcleo social educativo se compromete consciente y responsablemente en el proceso educativo.</b>	<b>1.1.</b> Se compromete y participa activamente de las actividades que organiza y promueve el Colegio. <b>1.2.</b> Apoya, estimula y respeta la tarea formativa del educador, asistiendo a todas las entrevistas y acciones solicitadas por el colegio. <b>1.3.</b> Proyecta y promueve positivamente la acción del Colegio en su entorno social. <b>1.4.</b> Demuestra confianza en el Colegio, y en la acción educativa que éste desarrolla. <b>1.5.</b> Está dispuesta a servir a la comunidad. <b>1.6.</b> Respeta las normas establecidas por el Colegio, apoyando las medidas pedagógicas establecidas en el reglamento interno de convivencia escolar.

**2** La familia, como transmisora de valores, forma el carácter moral de sus hijos en un ambiente de amor.

1.7. Tiene una adecuada y permanente relación con los profesores y docentes directivos, comunicándose respetuosamente a través de los medios oficiales, proporcionados por el colegio, siguiendo el conducto regular.

2.1. Se identifica con la labor educadora y actúa en concordancia con el Marco valórico del Colegio.

2.2. Vivencia y estimula los valores propios del humanismo cristiano.

2.3. Opta por la vida y la paz, rechazando toda expresión de violencia.

**3** La familia procura dar oportunidades a sus hijos para que puedan elegir su propio camino. Orientan y respetan su decisión vocacional.

3.1. Tolera y respeta las decisiones del grupo familiar.

3.2. Establece una positiva relación con sus hijos y estimula sus aptitudes y capacidades.

3.3. Se esfuerza por vivir cristianamente, reconoce sus limitaciones, y es comprensiva con los errores de sus hijos.

*Por el esfuerzo a la luz*

**NÚCLEO 3:  
PERFIL EDUCADOR COLEGIO SAN LORENZO**

**El profesor es un profesional en permanente formación, que educa por vocación contribuyendo positivamente, al desarrollo integral del alumno, en sus dimensiones morales, éticas, afectivas, artísticas, físicas e intelectuales**

<b>Principio</b>	<b>Indicadores</b>
<b>1 Es un profesional que acepta y promueve la filosofía del Colegio y cumple con las obligaciones profesionales mencionadas en la misión y reglamento interno.</b>	<b>1.1.</b> Conoce, promueve y cumple con el P.E.I. <b>1.2.</b> Conoce y cumple con el Reglamento Interno del Colegio. <b>1.3.</b> Es un profesional con alta autoestima. <b>1.4.</b> Es una persona segura de sí misma y sabe tomar decisiones con asertividad. <b>1.5.</b> Es una persona con un alto desarrollo de sus habilidades sociales y liderazgo. <b>1.6.</b> Se integra en forma positiva al trabajo en equipo. <b>1.7.</b> Practica y promueve los valores humanista-cristianos en su vida personal y profesional. <b>1.8.</b> Es una persona optimista y con una actitud positiva frente a la vida. <b>1.9.</b> Es leal con su Colegio y respetuoso con sus autoridades.

**2** Es un profesional con altas expectativas de sus alumnos, y consecuente con un currículo centrado en la persona.

- 2.1. Asume y anima con entusiasmo, paciencia y esperanza el proceso de aprendizaje de sus alumnos.
- 2.2. Toma iniciativas para mejorar el aprendizaje individual del alumno en su área, como también, en el currículo del Colegio.
- 2.3. Respeta y favorece las diferencias individuales.
- 2.4. Colabora activamente en el mejoramiento de los Planes y Programas de estudio del Colegio.
- 2.5. **Fortalece de manera importante el desarrollo del pensamiento crítico, potenciando la expresión oral.**
- 2.6. **Educar permanentemente en el buen uso de las redes sociales, acompañando educativamente a sus alumnos y apoderados.**

**3** Es un profesional en permanente perfeccionamiento que actualiza técnicas y métodos para conducir y animar el proceso enseñanza-aprendizaje.

- 3.1. Posee una formación que acredita su área de conocimiento y el entrenamiento para un manejo efectivo en la sala de clases y fuera de ella, con una dinámica altamente efectiva.
- 3.2. Es competente en el uso de los recursos que apoyan el aprendizaje del alumno.

*Por el esfuerzo a la luz*

- 3.3. Inspira respeto ante sus alumnos, colegas y padres en virtud de su dominio e interacción con ellos.
- 3.4. Muestra interés por su perfeccionamiento y es capaz de proyectarlo y compartirlo.
- 3.5. Participa activamente en las instancias de desarrollo de su ámbito profesional.
- 3.6. Tiene un conocimiento amplio del acontecer científico, tecnológico, comunicacional, social y cultural – artístico.
- 3.7. Se informa permanentemente de los avances en su disciplina para lograr una educación de calidad.

**4** Vive la pedagogía de la presencia, como un valor esencial en el acompañamiento de sus alumnos.

- 4.1. En toda ocasión está a disposición para atender y acoger a sus alumnos.
- 4.2. Respeta las diferencias individuales de sus alumnos, de acuerdo al desarrollo evolutivo de ellos.
- 4.3. Atiende y acoge a los padres y apoderados con respeto e interés, considerando y orientando sus opiniones y criterios.

- 4.4.** Demuestra interés por las inquietudes de los alumnos; los escucha, orienta y anima.
- 4.5.** Acompaña responsablemente en las actividades programadas en que participan los alumnos.
- 4.6.** Da muestra de dedicación a las tareas de educar.
- 4.7.** Muestra serenidad y equidad en las decisiones que adopta con sus alumnos y demás integrantes de la comunidad educativa.
- 4.8.** Se preocupa por mantener una salud compatible que le permita cumplir exitosamente su trabajo diario.

**NÚCLEO 4:  
PERFIL ALUMNO COLEGIO SAN LORENZO**

Reconocemos al alumno como nuestro “tesoro” más amado, principal protagonista de su educación y centro de nuestra acción educativa, portador de los valores éticos, morales, espirituales y sociales de la familia, así como también de las aptitudes, actitudes y de un potencial intelectual que le permitirá desarrollarse académica y personalmente.

Principio	Indicadores
<b>1 Un alumno consciente de sus capacidades y habilidades, deseoso de desarrollarlas.</b>	<b>1.1.</b> Es responsable de sus estudios, esforzándose por desarrollar al máximo sus potencialidades. <b>1.2.</b> Reflexiona y piensa antes de hablar y actuar. <b>1.3.</b> Utiliza sus habilidades para el mejoramiento de sí mismo y de la sociedad. <b>1.4.</b> Asume la responsabilidad de sus actos, se esfuerza por corregirlos y aprender de ellos. <b>1.5.</b> Se fija metas y se esfuerza por alcanzarlas con perseverancia y confianza en sus capacidades. <b>1.6.</b> Desarrolla al máximo sus potencialidades y habilidades académicas, deportivas, artísticas y sociales para obtener logros positivos en todas las áreas de sus aprendizajes.



**2 Un alumno comprometido con su prójimo y sensible a los problemas y necesidades de los demás.**

- 2.1. Asume cargos de responsabilidad en el curso, colegio y comunidad.
- 2.2. Demuestra una buena disposición y espíritu de servicio para ir en ayuda de los demás.
- 2.3. Respetuoso y tolerante de las diferencias individuales y utiliza el diálogo como forma de resolución de conflictos.
- 2.4. Es capaz de adaptarse y desempeñarse en ambientes diferentes.

**3 Un alumno con sentido crítico y consecuente con sus principios y valores.**

- 3.1. Acepta y respeta su realidad personal, familiar, social y la de los demás.
- 3.2. Participa activamente en la resolución de problemas, con actitud de respeto.
- 3.3. Expresa clara y positivamente sus ideas e inquietudes, basado en sólidos fundamentos.
- 3.4. Tiene una actitud de respeto y tolerancia entre sus iguales y la comunidad

**4 Un alumno consciente y capaz de desarrollar sus capacidades al máximo y superar sus dificultades.**

- 4.1. Sabe escuchar y respetar las opiniones y decisiones de los demás.
- 4.2. Reconoce y corrige sus errores y sabe disculparse.
- 4.3. Logra aceptarse a sí mismo y establece relaciones armónicas con los demás.
- 4.4. Hace uso eficiente de hábitos y técnicas de estudio y de las distintas estrategias de aprendizaje.

**5 Un alumno identificado y comprometido con su Colegio.**

- 5.1. Participa activamente, con entusiasmo, creatividad y responsabilidad en todas las actividades propuestas por el Colegio.
- 5.2. Representa con orgullo a su Colegio en actividades de la comunidad.
- 5.3. Se preocupa del cuidado del mobiliario escolar y materiales de clases.
- 5.4. Respeta las medidas de seguridad escolar, y de protección a sus compañeros.
- 5.5. Acepta y cumple las exigencias y normas del Colegio.
- 5.6. Mantiene permanentemente una actitud positiva y de cuidado hacia el Colegio.
- 5.7. Promueve y hace vida las normativas del colegio entre sus iguales y la comunidad escolar.

**6 Un alumno consciente, respetuoso y protector de nuestro medio ambiente.**

- 6.1.** Participa activamente en las campañas que promueven el cuidado del medio ambiente.
- 6.2.** Manifiesta una actitud positiva y de protección frente a su entorno.
- 6.3.** Agradece, cuida y valora todas las formas en que se expresa la biodiversidad del planeta, siendo consciente de sus acciones, en su entorno inmediato.

**NÚCLEO 5:  
PERFIL PERSONAL NO DOCENTE DEL  
COLEGIO SAN LORENZO**

**El personal no docente, es fundamental para el logro de los objetivos de la Institución, pues deben permanentemente esforzarse por facilitar las tareas docentes, a fin de que la Institución Educativa logre los objetivos y metas propuestas, sumándose a una educación de excelencia.**

Principio	Indicadores
<b>1</b> Es un trabajador atento, cordial, puntual, siempre presente y responsable de la tarea asignada.	<b>1.1.</b> Cumple su tarea rigurosamente. <b>1.2.</b> Es muy responsable. <b>1.3.</b> Es puntual, diligente y servicial. <b>1.4.</b> Hace vida la pedagogía de la presencia acompañando a la comunidad educativa.
<b>2</b> El no docente se esfuerza por facilitar la tarea de los docentes, apoderados y alumnos.	<b>2.1.</b> Trabaja en conjunto con todos los actores de la comunidad Educativa. <b>2.2.</b> Presta apoyo oportuno y eficaz a todos los miembros de la comunidad Educativa, especialmente a los Docentes. <b>2.3.</b> Reconoce sus errores y los corrige. <b>2.4.</b> Tiene como impronta cotidiana: “En todo amar y servir”.

- 2.5.** Hace vida los lemas:  
“Juntos en la tarea de ser mejores” y “Por el esfuerzo a la luz.”
- 2.6.** Propende al trabajo en equipo eficaz y proactivo, entre pares y comunidad sanlorencina.

*Por el esfuerzo a la luz*

## Significado de Nuestra Impronta



Nuestro lema:

**Per laborem ad lucem: Por el esfuerzo a la luz.**

**Los cinco diamantes**, representan:

- 1) A los alumnos, nuestros tesoros más amados.
- 2) Nuestro origen minero.
- 3) Los cinco objetivos institucionales.

Las **Letras S y L**, representan La tradición San Lorencina.

**El Mármol con el nombre del Colegio**, que representa a toda la familia San Lorencina.

**El Haz de luz y la estrella**, representa los ideales y sueños de cada uno de nuestros alumnos.

*Juntos en la Tarea de Ser Mejores*

## **Enseñar**

*Si es cierto que me amas, no pongas en mis manos  
El pez que otros pescaron a fuerza de bogar.  
No quiero ser tu esclavo; quisiera ser tu hermano;  
Levántate y camina, enséñame a pescar.*

*Si es cierto que me amas, no cubras mis harapos  
Con telas que otras manos tejieron; es mejor  
Que sientas el orgullo de ver sobre mis hombros  
El paño que mis dedos hicieron con amor.*

*Si es cierto que me amas, el pan que otros ganaron  
No pongas en mi mesa, gratuito por favor;  
Invítame a los campos, entrégame el arado  
Que el pan es más sabroso mezclado con sudor.*

*Si es cierto que me amas, no trates de narrarme  
La historia de otros hombres, si está sobre el papel. Despiértame a  
la vida, tú puedes levantarme;  
Invítame a la escuela y enséñame a leer.*

*Si es cierto que me amas y sientes en el alma  
La paz y la esperanza que ha puesto en mí tu Dios,  
Ayúdame a ser bueno, yo anhele tener calma.  
Enséñame la senda del bien y del amor.*

*Si es cierto que me amas, estréchame la mano  
Y enfréntame a la vida, ánimo a luchar;  
Ayúdame a ser libre, yo quiero ser tu hermano;  
Que amar no es sentir lástima, amar es enseñar!*

**Ruyard Kipling**

*Por el esfuerzo a la luz*