



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

Temario integradoras I° Trimestre 2026

Sextos Básicos

MATEMÁTICAS: LUNES 18 DE MAYO

- Operatoria: adiciones, sustracciones, multiplicaciones con dos dígitos en el segundo factor, divisiones con uno y dos dígitos en el divisor.
- Operaciones combinadas con y sin paréntesis.
- Mínimo común múltiplo
- Adición y sustracción de números fraccionarios y mixtos con distinto denominador.
- Simplificar una fracción hasta obtener una fracción irreducible.
- Amplificar fracciones.
- Conversión de números mixtos a fracción impropia y viceversa.
- Relación entre fracciones y números decimales
- Multiplicación de un número decimal por un entero.
- Multiplicación y división de un decimal por 10, 100 y 1.000
- Multiplicación entre números decimales
- División con dividendo decimal
- División con divisor decimal
- Resolución de problemas con números decimales



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

HISTORIA: MIÉRCOLES 20 DE MAYO

Formación Ciudadana:

- Organización democrática de Chile.
- Derechos y deberes.
- Participación en la escuela: actitudes cívicas y proyectos en equipo.

Geografía:

- Territorio chileno y sus ambientes naturales.
- Tricontinentalidad.
- Latitud- longitud.
- Localización relativa- localización absoluta.

MATERIAL DE APOYO:

- Apuntes del cuaderno, material que se encuentra en classroom.



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

LENGUAJE: LUNES 25 DE MAYO

I TEXTOS LITERARIOS

1. Elementos de la narración:

- a. Acciones principales y secundarias
- b. Estructura narrativa: Inicio- conflicto- desarrollo- desenlace
- c. Personajes: principales y secundarios, forma de relacionarse, descripción física y psicológica.
- d. Espacio y cómo influye en los personajes
- e. Tiempo narrativo

II. TEXTOS NO LITERARIOS

1. Infografía:

- a. Estructura
- b. Tema y propósito
- c. Elementos: imagen, gráficos, color, etc.

2. Información implícita y explícita

3. Artículo de divulgación científica

- a. Estructura
- b. Tema
- c. Propósito
- d. Destinatario
- e. Tipo de lenguaje

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA Y LÉXICO CONTEXTUAL