



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

Temario integradoras I° Trimestre 2026

Terceros Medios

INGLES: TUESDAY, MAY 19

1. PET PRACTICE TEST

2. READING SKILLS:

Six parts, 32 questions

Time allowed – about 45 minutes

1. Reading part 1: signs and short texts 1
2. Reading part 2: match 5 people to 8 texts
3. Reading part 3: text multiple choice questions
4. Reading part 4: choose the correct sentence to put in the gaps
5. Reading part 5: read a text and choose missing words
6. Reading part 6: read and write words in the gaps

3. LISTENING SKILLS:

Four parts, 25 questions

Time allowed - about 30 minutes

1. Listening part 1: pictures with multiple choice questions
2. Listening part 2: Listen to six short texts for attitudes and opinions
3. Listening part 3: complete notes
4. Listening part 4: longer recording and multiple choice questions



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

MATEMÁTICAS: MIÉRCOLES 20 DE MAYO

1. TÉCNICAS DE CONTEO

- Permutaciones simples, circular y con repetición.
- Variaciones sin repetición y con repetición.
- Combinaciones.

2. NÚMEROS COMPLEJOS

- Concepto de unidad imaginaria.
- Operaciones con números imaginarios.
- Potencias de i .
- Concepto de números complejos.
- Representación de números complejos (binomial, cartesiana y plano de Argan)
- Operaciones con números complejos.



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

LENGUAJE: LUNES 25 DE MAYO

La evaluación abordará contenidos y habilidades asociadas a los OA 4 y OA 5 de Lengua y Literatura, centrados en el análisis crítico de discursos y la comprensión de recursos lingüísticos presentes en distintos tipos de textos.

1. Contenidos a evaluar

- Contexto de enunciación.
- Propósito comunicativo.
- Postura del enunciador.
- Audiencia o destinatario.
- Intención comunicativa.
- Análisis crítico de discursos y textos.
- Interpretación de opiniones y puntos de vista.
- Diferencia entre información y valoración.
- Persuasión y posicionamiento frente a un tema.
- Fake news y circulación de información en comunidades digitales.
- Recursos lingüísticos:
 - modalizadores,
 - expresiones valorativas,
 - preguntas retóricas,
 - elecciones léxicas.



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

- Recursos no lingüísticos:
 - visuales,
 - sonoros,
 - gestuales.
- Construcción del sentido del discurso.
- Efectividad de recursos discursivos.
- Comprensión lectora de textos expositivos y argumentativos.
- Estrategias de comprensión:
 - localizar información,
 - interpretar,
 - evaluar.

2. Habilidades evaluadas

- Identificar.
- Interpretar.
- Analizar.
- Evaluar.
- Inferir.
- Sintetizar.
- Reconocer propósito e intención.
- Relacionar recursos discursivos con efectos en la audiencia.



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

3. Tipos de textos presentes en la evaluación

- Texto expositivo.
- Artículo de divulgación.
- Texto argumentativo/reflexivo.
- Discursos vinculados a comunidades y fenómenos sociales contemporáneos.