



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

Temario integradoras I° Trimestre 2026

Segundos Medios

HISTORIA: MARTES 12 DE MAYO



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

INGLES: TUESDAY, MAY 19

1. PET PRACTICE TEST

2. READING SKILLS:

Six parts, 32 questions.

Time allowed – about 45 minutes

1. Reading part 1: signs and short texts 1
2. Reading part 2: match 5 people to 8 texts
3. Reading part 3: text multiple choice questions
4. Reading part 4: choose the correct sentence to put in the gaps
5. Reading part 5: read a text and choose missing words
6. Reading part 6: read and write words in the gaps

3. LISTENING SKILLS:

Four parts, 25 questions.

Time allowed - about 30 minutes

1. Listening part 1: pictures with multiple choice questions
2. Listening part 2: Listen to six short texts for attitudes and opinions
3. Listening part 3: complete notes
4. Listening part 4: longer recording and multiple choice questions



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

MATEMÁTICAS: MIÉRCOLES 20 DE MAYO

1. NÚMEROS IRRACIONALES

- Identificar si un número pertenece a este conjunto numérico (por ende, identificar también si es natural, entero y/o racional)
- Raíces
- Propiedades de las raíces.
- Adición y sustracción de raíces.
- Racionalización (3 casos).
- Ecuaciones exponenciales
- Resolver ecuaciones exponenciales.
- Ecuaciones radicales o irracionales
- Resolver ecuaciones radicales o irracionales.

2. LOGARITMOS

- Definición y conceptos básicos.
- Resolver logaritmos.
- Propiedades de los logaritmos.
- Reducir expresiones a un solo logaritmo aplicando propiedades.
- Ecuaciones logarítmicas.



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

LENGUAJE: LUNES 25 DE MAYO

I. TEXTOS LITERARIOS

- Interpretación de enunciados en el contexto global del texto
- Reconocimiento de sentimientos y estados emocionales de los personajes
- Inferencia de la personalidad de los personajes a partir de sus acciones
- Secuencia y organización de los hechos narrativos
- Relación entre el deseo del personaje y los hechos del relato
- Elementos del género narrativo: narrador, ambiente, conflicto
- Recursos literarios: descripción, simbolismo, suspenso
- Contexto histórico y social
- Análisis del protagonista
- Características del personaje
- Inferencias sobre el contexto de vida: pobreza y adversidad
- Predicciones sobre el futuro del personaje a partir del texto
- Comprensión global del texto narrativo con base histórica
- Sentido contextual del vocabulario (ej.: paisano, diva, etc.)
- Identificación del tema central del relato
- Causas y consecuencias de los hechos narrados
- Caracterización de personajes reales en contexto literario
- Propósitos del autor – emisor.

II. TEXTOS NO LITERARIOS

Textos informativos – Infografía – Texto periodístico

- Propósito del emisor: informar, divulgar, explicar
- Estrategias expositivas: comparación, descripción, clasificación
- Extracción de información explícita e implícita
- Identificación de fuentes y referencias científicas
- Texto: Localizan una nueva galaxia de tipo poco común



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

- Propósito explícito e implícito del texto
- Distinción entre informar, advertir y divulgar
- Función de los elementos paratextuales: imágenes, títulos, epígrafes
- Estructura y elementos de la infografía: imágenes, gráficos, datos, colores
- Propósito comunicativo de la infografía
- Interpretación de datos estadísticos y porcentajes
- Sentido contextual del vocabulario (ej.: CIFRAS)

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA Y LÉXICO CONTEXTUAL

- Comprensión de textos literarios y no literarios
- Preguntas de comprensión literal, inferencial e interpretativa
- Identificación del propósito comunicativo del emisor
- Estrategias de comprensión lectora: ideas principales, inferencias, predicciones
- Léxico contextual: determinación del significado de palabras según el contexto
- Análisis de estrategias discursivas en textos expositivos