



*“36 años entregando Educación de Excelencia”
1990-2026*

Temario Integradora II° Trimestre 2026 Quintos Básicos

INGLES: MONDAY, AUGUST 31

Units	Contents
	Vocabulary in context (Units 4-6-7) Vocabulary with definitions (Notebook-Classroom)
UNITS 4-6-7	<u>PAST SIMPLE</u> Ex: - “The theatre opened its doors.” <u>PAST CONTINUOUS</u> Ex: - “The actors were reading the script.” <u>ZERO CONDITIONAL</u> Ex: - “ If you click on the wrong icon, the application doesn't open.” <u>FIRST CONDITIONAL</u> Ex: - “ If she hikes up Mount Fuji at night, she will see the sunrise.”
	READING COMPREHENSION
	WRITING SKILLS (PARAGRAPH)
	Workbook Student book Notebook Tests (units 4-6-7)

“Juntos en la tarea de ser mejores”



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

HISTORIA: MIERCOLES 02 DE SEPTIEMBRE

Lección 11

- I. La Colonia:
 - a. Administración colonial
 - b. Instituciones y autoridades coloniales,
 - c. España: Casa de contratación - Real Consejo de Indias
 - d. América: virrey - Real Audiencia - Gobernador - Cabildo.
- II. El rol de la iglesia:
 - a. Actividades económicas (minería, agricultura - ganadería)
 - b. Encomienda - esclavitud – mita
- III. Sociedad mestiza (Grupos sociales)
- IV. La vida en la colonia (chinganas, tertulias, fiestas religiosas, personajes coloniales)

Lección 12

- I. La Capitanía General de Chile
- II. Chile colonial (ciudades características, haciendas y fuertes)
- III. Españoles versus mapuches (Guerra de Arauco y sus etapas)
- IV. Vida de fronteras
- V. Patrimonio colonial.

Material de apoyo:

- a. Libro del alumno
- b. Apuntes del cuaderno /cuestionario
- c. Material de Classroom

“Juntos en la tarea de ser mejores”