



*“36 años entregando Educación de Excelencia”
1990-2026*

Temario Integradora II° Trimestre 2026 Primeros Medios

HISTORIA: VIERNES 28 DE AGOSTO

- I. Transformaciones sociales en el Chile del siglo XIX.
- II. El Estado nación en el siglo XIX.



*“36 años entregando Educación de Excelencia”
1990-2026*

INGLES: WEDNESDAY 26th AUGUST / MONDAY 31st AUGUST

KET PRACTICE TEST KEY A2

I. LISTENING SKILLS: WEDNESDAY 26th AUGUST 2026.

Five parts, 25 questions.

- a. Listening part 1: pictures with multiple choice questions
- b. Listening part 2: fill in a form
- c. Listening part 3: multiple choice
- d. Listening part 4: listen to five short texts
- e. Listening part 5: longer conversation and matching

II. READING SKILLS: MONDAY 31st AUGUST 2026.

Five parts, 30 questions.

- a. Reading part 1: understanding messages
- b. Reading part 2: three texts with questions
- c. Reading part 3: long text with multiple choice questions
- d. Reading part 4: text with multiple choice gaps
- e. Reading part 5: text with gaps



LENGUAJE: MARTES 01 DE SEPTIEMBRE

I. Género lírico: análisis de poemas

- a. Símbolos presentes en el poema y su significado.
- b. El hablante lírico y su situación de enunciación.
- c. Lenguaje figurado: metáfora y su efecto en el sentido del poema.
- d. Efecto de las repeticiones (estructuras, palabras, ideas) en el poema.
- e. Actitud lírica predominante (resistencia, determinación, resignación, etc.).
- f. Relación entre los aspectos formales del poema y su significado global.

II. Textos de los medios de comunicación (noticias, reportajes)

- a. Propósito comunicativo (informar, influir, entretener).
- b. Idea central y tema del texto.
- c. Función de las imágenes y otros recursos no lingüísticos.
- d. Veracidad y consistencia de la información.

III. Textos narrativos (cuento)

- a. El o los conflictos de la historia.
- b. Análisis de personajes: acciones y motivaciones.
- c. Relación de un fragmento con el sentido global del relato.
- d. Léxico contextual (sinónimos según el contexto).

IV. Textos argumentativos (columna de opinión)

- a. Identificación de la tesis central del autor.
- b. Función de los recursos argumentativos (comparación, evidencia empírica).
- c. Organización del texto y alternativas/propuestas planteadas.
- d. Relaciones de causa-efecto entre medidas y consecuencias.
- e. Postura del autor frente al tema (explícita e implícita).

V. Comprensión lectora y léxico contextual



“36 años entregando Educación de Excelencia”

1990-2026

MATEMATICAS: MIERCOLES 02 DE SEPTIEMBRE

I. Semejanza de figuras planas

- a. Cálculo de segmentos desconocidos en figuras planas
- b. Criterios de semejanzas de triángulos
- c. Lado, lado, lado.
- d. Lado, ángulo, lado.
- e. Ángulo, ángulo.

II. Homotecia de figuras planas

- a. Aplicar homotecia a figuras en un plano cartesiano